

العربية للأطفال

هذه هي خطتنا الشاملة في تدريس اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بالعربية (من سن 5 إلى 12 عامًا). الخطة تعتمد على تنويع المحتوى عبر منصات متعددة واتباع أساليب تعليمية تفاعلية وممتعة:

❖ الفئة المستهدفة:

- * - الفئة العمرية : الأطفال من 5 إلى 12 عامًا.
- * - المستوى: مبتدئين في اللغة العربية.
- * - الإحتياجات : تعلم الحروف والأصوات والكلمات الأساسية، بالإضافة إلى التعرف على العبارات الشائعة والقدرة على بناء جمل بسيطة.

❖ أهداف المحتوى:

- * - المرحلة الأولى: تعليم الحروف والأصوات والنطق الصحيح.
- * - المرحلة الثانية: تعليم المفردات الأساسية مثل الألوان، الأرقام، العائلة، الحيوانات، والأشياء اليومية.
- * - المرحلة الثالثة: تعلم تكوين الجمل البسيطة.
- * - المرحلة الرابعة*: استخدام اللغة في مواقف حياتية بسيطة مثل التحية والتسوق واللعب.

❖ تنويع المحتوى:

*فيديوهات على قناة YouTube

*الفئة المستهدفة : الأطفال والمبتدئين.

* - المحتوى:

* - أغاني الحروف والأرقام*: أغاني تفاعلية لتعليم الحروف والنطق مع الرسوم المتحركة.

* - مثال*: فيديو بعنوان "تعلم الحروف العربية مع الألوان والأغاني الممتعة."

* - قصص مصورة قصيرة*: قصص تحتوي على مفردات وجمل بسيطة، تعرض مشاكل بسيطة يقوم الأطفال بحلها باستخدام اللغة.

* - مثال*: فيديو بعنوان "حكاية أحمد والكرة: تعلم الكلمات المتعلقة بالرياضة."

* - دروس تفاعلية*: فيديوهات تعليمية قصيرة مع تفاعل مباشر (أسئلة وأجوبة تظهر على الشاشة).

* - مثال*: فيديو بعنوان "ماذا يوجد في حقيبتني؟ تعلم أسماء الأدوات المدرسية."

❖ تطبيقات تعليمية تفاعلية:

* - ألعاب لغوية: ألعاب تعليمية تركز على التعرف على الحروف والمفردات من خلال الصور والصوتيات.

* - مثال: لعبة تطابق الحروف مع الكلمات المصورة.

* - اختبارات صغيرة: أسئلة اختيار من متعدد لتقييم مستوى الأطفال.

* - مثال : "اختبر معرفتك بالألوان بالعربية."

* - مكافآت وشارات : يحصل الأطفال على نقاط وشارات عند إتمام المهام.

❖ مواد مطبوعة وقابلة للتنزيل:

- * - أوراق عمل: تمارين بسيطة لتلوين الحروف وتوصيل الكلمات بالصور.
- * - مثال: ورقة عمل بعنوان "لون الحرف المناسب لكل صورة".
- * - كتب تفاعلية: كتب رقمية تحتوي على صور ومقاطع صوتية لتعليم الأطفال بطريقة ممتعة.
- * - مثال: "كتابي الأول في تعلم الأرقام".

❖ الترويج للمحتوى:

- * - وسائل التواصل الاجتماعي: استخدام Instagram و TikTok لنشر مقاطع قصيرة من الدروس لجذب انتباه الأطفال وأولياء الأمور.
- * - مثال: نشر مقطع قصير لأغنية تعليم الحروف مع تأثيرات مرئية جذابة.
- * - التعاون مع المدارس والمراكز التعليمية: تقديم المحتوى كجزء من منهج اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- * - التفاعل مع المستفيدين من الدروس: الرد على التعليقات، تقديم محتوى مخصص بناءً على طلبات المشاهدين.

❖ التقييم والتحسين:

- * - جمع التغذية الراجعة*: طلب تعليقات المشاهدين حول المحتوى لتحسينه.
- * - تحليل البيانات*: دراسة عدد المشاهدات والتفاعلات لتحديد الفيديوهات الأكثر شعبية وتحسين استراتيجيات النشر.
- * - تحسين المحتوى: تحديث الدروس بناءً على الاحتياجات المتغيرة للأطفال وتقديم مواضيع جديدة.

❖ الجدول الزمني للدروس:

- * - الأسبوع الأول والثاني : نشر فيديوهات لتعليم الحروف والأصوات.
- * - الأسبوع الثالث والرابع : نشر فيديوهات تعليم المفردات الأساسية (الألوان، الأرقام، الأطعمة).
- * - الأسبوع الخامس والسادس : بدء نشر القصص المصورة والألعاب اللغوية.
- * - الشهر الثالث : تنظيم اختبارات صغيرة وتقديم أوراق العمل القابلة للتنزيل.

❖ أمثلة تطبيقية:

- * - فيديو " تعلم الألوان مع سارة: فيديو تفاعلي للأطفال."
 - * - لعبة تطبيق: "اختبر معلوماتك في الحروف: لعبة مطابقة الحرف بالصوت."
- خطتنا في ابتكارات تجمع بين الأساليب التعليمية الحديثة والترفيهية لضمان بقاء الأطفال متحمسين للتعلم.



التعلم العنبري